

Sanomalehtipaja



Tiivistelmä

Esioppilas – koululainen -pienryhmät toimittavat sanomalehden, jonka sisältönä on haastatteluja.

Taustaa

Luokanopettaja - esiopettaja -pari on kehittänyt vertaisoppimiseen ja tutorointiin perustuvan oppimisen mallin, jossa koululainen opettaa esioppilaalle jo oppimiansa taitoja ja tietoja. Oppisisällöt poimitaan mediakasvatuksen piiristä, mutta työskentely sopii mihin tahansa koulun ja esiopetuksen sisältöalueisiin.

Esioppilaat muodostavat pysyvät tutor-parit ensimmäisen ja/tai toisen luokan oppilaiden kanssa. Opettajat ja muu henkilökunta (avustajat, kerho-ohjaajat ja lastenhoitajat) opettavat ja ohjaavat ryhmiä joustavasti. Käytänteet ovat muodostaneet vuosisuunnitelman, jota vaihdellen toteutetaan.

Tavoitteet

- Kysymysten tekeminen
- vuorovaikutus: kysyminen, vastauksen kuunteleminen ja kirjoittaminen
- digikameran ja tekstinkäsittelyohjelman käyttäminen
- yhteistoiminta, työnjaosta sopiminen, vastuun ottaminen omasta osuudesta.



Oppiaineet

Äidinkieli, kuvataide, mediakasvatus

Ajankäyttö

n. 100 min.

Ennakkovalmistelut

Esiopetuksen aamupiireissä käsitellään viikon ajan ennen lehtipajaa uutiskuvia ja tehdään niihin pieniä tekstejä. Koululaiset harjoittelevat kysymysten tekemistä ja miettivät kysymyksiä.

Opettaja sopii mahdollisten haastateltavien kanssa haastattelusta. Esi- ja alkuopetuksen opettajat jakavat oppilaat etukäteen pienryhmiin, joissa on jokaisessa kaksi koululaista ja kaksi esioppilasta.

Tehtävä vaatii koululaiselta kirjoitustaitoa ja tekstinkäsittelyohjelman hallitsemista ja esioppilaalta kameran käyttötaitoa (voidaan kerrata nopeasti oppitunnin alussa).

Resurssit

Jos suuri oppilasryhmä on jaettuna kahtia (kaksi eri kertaa), tarvitaan kummallekin ryhmälle vastuopettaja ja tila. Lisäksi avustajia ja muuta henkilökuntaa tarpeen mukaan (esim. kaksi opettajaa ja avustaja).

Jokainen pienryhmä tarvitsee työskentelynsä miniläppäriin/kannettavan tietokoneen sekä digikameran. Haastattelut ja valokuvat liimataan lehtipohjille. Tässä esimerkissä on käytetty pohjana Aamulehti junior -sanomalehtipohjia. Lisäksi tekstien ja kuvien tulostamiseen tarvitaan tulostin ja tulosteiden liittämiseksi pohjiin sakset ja liimaa.

Työtavat

Oppilaat jakautuvat opettajien muodostamiin pienryhmiin. Aloitetaan tunti yhdessä käyden läpi työnjakoa: esioppilaat valokuvaavat haastateltavan ja koululaiset kirjoittavat haastattelun ylös miniläppäreillä. Esioppilas



voi taitojensa mukaan osallistua esimerkiksi otsikon ja kuvatekstin kirjoittamiseen. Pienryhmälle kerrotaan opettajan ennakkoon sopima haastateltava, esimerkiksi oman koulun henkilökuntaa ja oppilaita. Ryhmäläiset pohtivat yhdessä haastattelukysymyksiä, jotka kirjoitetaan muistiin miniläppärille.

Ryhmä lähtee juttukeikalle muistiinpanojensa kanssa. Toimittaja (koululainen) esittää kysymykset haastateltavalle ja kirjoittaa vastaukset samalla muistiin miniläppärille. Kuvaaja (esioppilas) valokuvaa haastateltavan.

Pienryhmä palaa luokkaan. Valitaan kamerasta parhaat valokuvat, jotka tulostetaan. Haastattelun kieliasu tarkastetaan ja lisätään kohtia, jotka jäivät ehkä kiireessä pois. Myös haastattelu tulostetaan. Tulosteet liimataan lehtipohjalle. Laaditaan haastattelulle otsikko ja kuvateksti, jotka myös tulostetaan ja liimataan lehtipohjalle.

Lopuksi päätetään yhdessä, mikä nostetaan etusivun jutuksi ja laaditaan etusivu. Opettaja



kokoaa pienryhmien valmistavat sivut yhtenäiseksi lehdeksi ja esittelee valmiin lehden koko ryhmälle.

Muuta huomioitavaa

Kokeile haastattelua etäyhteyden kautta, esimerkiksi Adobe Connect:n tai Skype:n välityksellä. Myös perinteiset puhelinhaastattelut ovat jännittäviä ja hauskoja.

Juttukeikalle voi lähteä myös koulun ulkopuolelle. Esimerkiksi koulun paloturvallisuusviikolla voi lähteä tekemään juttuja kaupungin palolaitokselle ja tehdä koululle oma paloturvallisuuslehtinen.

Pajaan voi yhdistää monenlaisten teknisten välineiden käytön harjoittelua, esimerkiksi nauhurin käyttöä haastateltaessa tai valokuvausta kännykkäkameralla. Myös tablettitietokoneista (esim. iPad) ja kämmentietokoneista (esim. iPod Touch) löytyy sovelluksia saneluiden nauhoittamiseen, valokuvaukseen ja videokuvaukseen.

